



*Istituto di Istruzione Superiore
"Ugo Mursia"
Liceo Scientifico – Liceo Scienze Umane*



Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA
SUPERIORE - "UGO MURSA" - CARINI
Prot. 0015518 del 25/09/2023
I (Uscita)

A tutti i docenti
Alle famiglie
Al sito web
Alla DSGA

Circolare n. 53 del 25/09/2023

Oggetto: laboratorio didattico e formativo per alunni con disabilità

Premessa

Il nostro Istituto è frequentato da più di un centinaio di alunni con disabilità, le cui compromissioni riguardano sia l'aspetto cognitivo che quello relativo all'area motorio-prassica.

Questa realtà permette di avere un organico consistente di docenti specializzati per le attività di sostegno con competenze specifiche relativamente alle diverse aree di riferimento: scientifica, umanistica, tecnico professionale e psicomotoria.

Per favorire e semplificare il processo d'apprendimento e il conseguente raggiungimento degli obiettivi indicati nel "Progetto Educativo Individualizzato", alla luce dei nuovi modelli di Inclusione improntati alla flessibilità organizzativo-didattica e ad un approccio bio-psico-sociale alla disabilità, in particolare per gli alunni che presentano i connotati di gravità (L.104 art.3 c.3), le attività didattiche, oltre che a svolgersi in classe, possono essere svolte anche in aule e laboratori dotati di particolari strumenti e sussidi e che favoriscano un assetto esperienziale-laboratoriale difficilmente riproponibile nel normale contesto classe.

Nasce dunque la necessità di avere uno spazio e un tempo strutturati per l'organizzazione di attività a classi aperte, diverse e alternative alle normali attività curricolari.

Tali attività laboratoriali, sempre progettate e concordate in seno al GLO e inserite nel PEI, non devono risultare sostitutive, ma integrative della normale attività didattica, e strutturate in modo da consentire la partecipazione a classi aperte di un gruppo eterogeneo, ma ben organizzato di alunni, con ma anche senza disabilità, qualora i cdc ne ravvedano la necessità e ne organizzino la presenza in sinergia con il team sostegno.

Attività di sostegno

All'interno dell'Istituto saranno dunque previste attività laboratoriali finalizzate al raggiungimento delle seguenti competenze trasversali:

- Sollecitare la collaborazione nel lavoro di gruppo;
- Riconoscere e saper accettare le proprie capacità e i propri limiti;
- Rinforzare l'autostima e l'autonomia personale;
- Promuovere la stima e la fiducia negli altri;
- Incrementare le capacità espositive attraverso diversi linguaggi (verbale, corporeo, iconico...);
- Abituare alla verbalizzazione in gruppo
- Assumere responsabilità ed autonomia nell'eseguire l'incarico affidato;
- Facilitare l'integrazione e la socializzazione.

Attività di laboratorio e formative:

- **Laboratorio musicoterapia/teatro:** il percorso mira ad utilizzare varie discipline derivanti dall'espressività corporea in modo da valorizzare le differenti abilità, favorendo l'autostima e le capacità relazionali.

Sede Principale: Via Trattati di Roma n. 6 – 90044 – Carini (PA)
Sede staccata: Piazza Matrice – 90040 – Capaci (PA)
Codice fiscale: 97039720822 – Sito web: www.ismursia.gov.it
Mail: pais004009@istruzione.gov.it

- **Laboratorio di ceramica/pittura espressiva:** L'attività si prefigge il perseguimento dei seguenti obiettivi didattici-educativi e trasversali:
 - Progettare la realizzazione di un semplice prodotto artistico;
 - Acquisire le tecniche espressive che ne permettono il compimento, sperimentando diversi approcci operativi nel rispetto delle proprie potenzialità;
 - Socializzare con il gruppo di lavoro, collaborando e confrontandosi al fine di arricchire le proprie competenze;
 - Mantenere viva l'attenzione e la concentrazione durante la fase operativa;
 - Vivere piacevolmente questa nuova esperienza in un clima sereno e tranquillo.
- **Laboratorio di scienze:** Il progetto si propone di stimolare e incentivare i ragazzi, attraverso la partecipazione alle attività di laboratorio e si prefigge il perseguimento dei seguenti obiettivi didattici e trasversali:
 - Migliorare la socializzazione e le relazioni attraverso un'attività creativa;
 - Favorire una formazione scientifica potenziandone la curiosità, lo sviluppo di atteggiamenti; le abilità di tipo scientifico, il gusto di esplorare e capire cose nuove;
 - Seguire un ordine logico nelle procedure.
- **Attività sportiva, motoria e psico-motoria:** Educare alla pratica sportiva. Conoscere le regole di una data attività sportiva. Scoprire e accettare codici di comportamento legati alla vita di gruppo. Consolidare le capacità motorie, migliorando la coordinazione.
- **Laboratorio multimediale:** il piano di lavoro si propone di sviluppare le abilità informatiche, attraverso la realizzazione di semplici presentazioni e/o filmati.
- **Tutoring:** la classe è una risorsa per gli alunni svantaggiati. L'obiettivo del percorso è quello di sensibilizzare i ragazzi che diventano “tutori” del compagno, offrendo un supporto materiale ed affettivo.
- **Attività di giardinaggio e cura degli spazi condivisi:** sono previste attività di cura e mantenimento dello spazio verde e dei luoghi scolastici in cui i nostri alunni trascorrono gran parte della giornata, al fine di promuovere il senso di responsabilità e riconoscimento dei luoghi e della comunità.
- **Interventi assistiti con gli animali:** Al fine di favorire una partecipazione attiva dell'alunno rendendolo protagonista nel rapporto con l'animale e fargli vivere un'esperienza di sviluppo neuromotorio unica, si avvieranno, come gli scorsi anni, progetti di pet therapy con animali e di riabilitazione equestre.
- **PCTO per alunni con programmazioni differenziate:** come previsto dalla nuova normativa sull'inclusione, i percorsi pcto diventano obbligatori anche per gli alunni con connotati di gravità. Gli alunni frequentanti le classi terze, quarte e quinte potranno quindi svolgere attività laboratoriali o anche di stages e visite guidate programmate ad hoc dal GLI e concordate con il tutor pcto, con la supervisione degli insegnanti e degli assistenti specializzati alla scoperta del territorio e delle sue risorse.

Attività pcto programmate dal dipartimento sostegno:

- Realizzazione biscotti e packaging per raccolte di beneficenza
- Dall'orto a tavola, percorsi e visite guidate
- Mercatino di Natale allestimento e vendita
- Autonomia nel territorio: conoscenza dei luoghi salienti per autonomia personale e orientamento (scuola, mercato, castello etc.)
- Realizzazione di pecorelle pasquali e prodotti tipici – laboratori di cucina



Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

- Incontro di formazione con la guardia costiera
- Incontri con associazioni ambientali e relative attività di riciclo
- Attività di archiviazione presso la biblioteca della scuola
- Incontri e attività presso associazioni e scuole del territorio
- Il percorso dell'olio, dalla raccolta alla produzione in frantoio

A tal proposito, si specifica che, tali attività laboratoriali saranno svolte in piccoli gruppi, possibilmente eterogenei, presso l'auditorium e gli spazi della sede centrale dell'istituto (o fuori dall'istituto nel caso delle attività pcto di cui sopra) e coinvolgeranno sia i docenti di sostegno, che gli assistenti all'autonomia e alla comunicazione e igienico-personali, **per 4 ore al giorno, dalla prima alla quarta, un giorno a settimana a rotazione per tutto il corso dell'anno scolastico** (come da prospetto qui di seguito riportato), **a partire da mercoledì 18 ottobre**, secondo le necessità formative dell'alunno e le scelte didattiche del cdc e del GLO, previa richiesta da parte dei genitori, e in accordo con la Referente inclusione e la FS BES/DSA, che coordineranno le presenze, le comunicazioni e la dislocazione degli alunni.

Si precisa, inoltre, che i docenti specializzati coinvolti in codeste attività laboratoriali, potranno variare il loro orario di servizio settimanale all'inizio di ogni periodo, al fine di garantire la presenza con l'alunno durante l'intero orario di attività.

Nei giorni di laboratorio sarà cura del docente specializzato comunicare ai colleghi del cdc la partecipazione dell'alunno alle attività e registrarne la presenza su Argo come “fuori classe”.

CALENDARIO LABORATORI

Dal 18/10/2023	al	22/11/2023	MERCOLEDÌ
Dal 30/11/2023	al	11/01/2024	GIOVEDÌ
Dal 19/01/2024	al	23/02/2024	VENERDÌ
Dal 26/02/2024	al	08/04/2024	LUNEDÌ
Dal 16/04/2024	al	28/05/2024	MARTEDÌ

I docenti specializzati, sentito il parere dei cdc, degli alunni e dei genitori, avranno cura di raccogliere le adesioni di questi ultimi secondo il modulo allegato alla presente e consegnarle all'ufficio protocollo, entro e non oltre giovedì 5 ottobre p.v..

Il Dirigente Scolastico
Simonetta Calafiore

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3 del D.Lgs n.39/1993